

## “同课异构” 课堂教学评分标准

授课教师		所在单位	
参赛学科	<input type="checkbox"/> 语文 <input type="checkbox"/> 数学 <input type="checkbox"/> 英语		
教学环节	评价内容	权重	得分
教学设计	1. 讲授内容与指定内容一致，教学目标明确，符合课程标准的要求，学情分析到位； 2. 教学重点和难点的定位准确、合理，依据正确； 3. 教学流程可操作性强，设计意图合理有效，条理清楚； 4. 将思想道德教育、职业素质教育寓课程教学之中。	30	
教学方法与手段	根据课程教学目标、内容，科学合理设计教学活动，灵活选用案例分析、启发引导等教学方法，能够有效地培养学生的职业能力，提高教学效果。  教学手段多样、合理。根据课程特点，能较好运用传统教学手段(板书及徒手作图能力等)进行教学；恰当运用多媒体等现代教学手段，教学课件制作艺术、美观，重点突出。	30	
教态与表达	1. 普通话标准，语言表达准确、简洁、流畅、生动，富有感染力。 2. 着装整洁、端庄，教态自然大方，声情并茂，精神面貌好。	10	
教学效果	教学效果好，能够使學生全面掌握讲授知识、技能，提高分析和解决问题能力。	20	
视频录像	1. 视频拍摄清晰，格式符合要求。 2. 视频无明显裁剪，能完整反映课堂教学情况。	10	
满分	100 分	总分	
评委签字			